



COLEGIO UNIÓN EUROPEA

GUÍAS 901

JORNADA MAÑANA

SEGUNDO TRIMESTRE

SEMANA 4:

1. MATEMÁTICAS
2. CIENCIAS NATURALES
3. INFORMÁTICA
4. TECNOLOGÍA
5. ARTES
6. EDUCACIÓN FÍSICA



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

"Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: MATEMÁTICAS

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

CURSO: 901 902

HORAS ÁREA: 4

HORAS ASIGNATURA: 4

SEMANA DEL 18 AL 22 DE MAYO

DOCENTE: WILLIAM RUÍZ MORALES

OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Identificar los elementos que forman una ecuación lineal y la forma de solucionar este tipo de ecuaciones.

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Ecuaciones lineales de primer grado.

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Reconoce los principales elementos que forman una ecuación lineal y la forma de solucionar ecuaciones lineales.

Marco conceptual:

Una ecuación lineal es un algoritmo matemático que establece una relación de igualdad entre diferentes elementos ya sean números o variables, las ecuaciones lineales son modelos matemáticos de situaciones reales o imaginarias que son susceptibles de ser solucionadas.

En una ecuación lineal tenemos los siguientes elementos:

- Números: son cantidades o valores reales
- Variables: son valores desconocidos que generalmente se representan con las últimas letras del alfabeto. x, y, z.
- Operaciones: son las operaciones básicas que enlazan los números y las variables.

Solucionar una ecuación es determinar el valor numérico de las variables para esto se utilizan las operaciones básicas teniendo en cuenta lo aprendido en cursos anteriores.

A continuación veremos unos ejemplos:

Ejemplo 1

Solucionar la siguiente ecuación

$$3x + 7 = 22$$

El número 7 que este sumando lo pasamos al lado izquierdo a restar

$$3x = 22 - 7$$

El número 3 que esta multiplicando pasa al lado izquierdo a dividir

$$x = \frac{15}{3}$$

Finalmente encontramos el valor de la variable

$$x = 5$$

Ejemplo 2

Solucionar la siguiente ecuación lineal,

$$\frac{(4y - 8)}{6} = 2$$

El número 6 que esta dividiendo pasa al lado izquierdo a multiplicar

$$(4y - 8) = 2 * 6$$

El número 8 que esta restando pasa al lado izquierdo a sumar

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

$$4y = 12 + 8$$

El número 4 que esta multiplicando pasa al lado izquierdo a dividir.

$$y = 20/4$$

Finalmente obtenemos el valor de la variable.

$$y = 5$$

ACTIVIDAD:

Escribir y resolver 20 ecuaciones lineales con una sola variable. En el cuaderno de matemáticas marcado con nombre, curso y fecha en la parte superior de la hoja donde comienza a resolver el taller.

La nivelación correspondiente al primer será que el estudiante presente los trabajos que no ha realizado

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

” Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación”

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

MATERIAL DE APOYO:

Marco conceptual que aparece en la guía.

PRODUCTO POR ENTREGAR:

Fotografías de las hojas del cuaderno donde realizo el taller y enviarlas al siguiente correo.

FECHA DE ENTREGA:

Mayo 21 de 2020

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL

wruizm@educacionbogota.edu.co

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0
	NP. No presentó los trabajos y/o no realizó las entregas a tiempo.	Se evidencia unas entregas insuficientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas regulares, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas básicas, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas sobresalientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.	Se evidencia unas entregas excelentes, que cumplen con la totalidad de los objetivos de las actividades.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO
ÁREA: CIENCIAS NATURALES

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ASIGNATURAS: BIOLOGIA		GRADO: NOVENO 9°		
HORAS ÁREA: 6 SEMANALES		HORAS ASIGNATURA 1: 3 SEMANALES		
DOCENTE: ELIANA CONSTANZA GORDILLO GOMEZ				
OBJETIVO LA ACTIVIDAD:				
ESTABLECER LOS ASPECTOS IMPORTANTES DEL DESARROLLO DE LA EVOLUCION				
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA:				
La evolución de los seres vivos				
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:				
Desarrollar el nivel de comprensión de los procesos evolutivos				
ACTIVIDADES: Hacer una presentación con las teorías de la evolución y el origen de la vida en mapa conceptual y con imágenes en Word, power Paint o físico.				
MATERIAL DE APOYO: LINK Videos EVOLUCION				
https://youtu.be/ThmyVojn9uc Y https://youtu.be/gvziqdfFOqk				
PRODUCTO POR ENTREGAR:				
- Participar en el foro de Moodle - presentación de teorías de la evolución				
Fecha de entrega 18-22 de mayo				
Al correo egordillo@educacionbogota.edu.co (sin tildes)				
Subir a Moodle url: http://colegiounioneuropeaied.com/union2020/course/view.php?id=12				
METODOLOGIA: 1.OBSERVAR Y ESCUCHAR LOS VIDEOS , ORGANIZANDO LOS ASPECTOS MAS IMPORTANTES DE LA EVOLUCION				
RÚBRICA DE EVALUACIÓN				
VALOR CUANTITATIVO	superior	alto	basico	bajo
1.0 a 5.0	4.6 a 5.0 Entrega de trabajo completo con un buen nivel de análisis y buena presentacion	4.2 a 4.5 Entrega de trabajo completo, falta análisis mas profundo de los contenidos	3.6 a 4.1 El trabajo no esta completo y el análisis es mu superficial	1.0 a 3.5 2.0 el trabajo esta incompleto y no muestra análisis de acuerdo a los criterios establecidos



ÁREA: FÍSICA 9

ASIGNATURAS:

GRADO: 9

HORAS ÁREA:

HORAS ASIGNATURA 1:
HORAS ASIGNATURA 2

DOCENTE: ROXMANTH GARCIA G.

OBJETIVO LA ACTIVIDAD:

NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: LOCOMOCION

COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:

ACELERACION CAIDA LIBRE

ACTIVIDADES:

Realiza el siguiente ejercicio

MATERIAL DE APOYO:

$v = \text{velocidad}$

$g = \text{gravedad}$

$t = \text{tiempo}$

$d = \text{distancia}$

LA RAPIDEZ INSTANTANEA DE CAIDA DESDE EL REPOSO, ESTA DADA POR LA ECUACION:

$$v = gt$$

LA DISTANCIA DE CAIDA (ALTURA) DESDE EL REPOSO, ESTA DADA POR LA ECUACION:

$$d = \frac{1}{2}gt^2$$

PRODUCTO POR ENTREGAR:

Una piedra se deja caer aumentando su velocidad a medida que cae. Imagina que a la piedra se le coloca un "velocímetro" y un odómetro para indicar su rapidez y su distancia, a intervalos de 1 segundo.

Tanto la rapidez como la distancia son cero cuando el tiempo es cero (observa el dibujo), luego después de 1 segundo de caída, la indicación de la rapidez es 10 m/s, y la distancia o altura de caída es de 5 m.

Llena los indicadores para los siguientes segundos, trazando la aguja y llenando los recuadros, recuerda que la aguja es para la velocidad y los recuadros son para la distancia o altura.

Usa gravedad $g = 10 \text{ m/s}^2$



Unión Europea
Institución Educativa Distrital

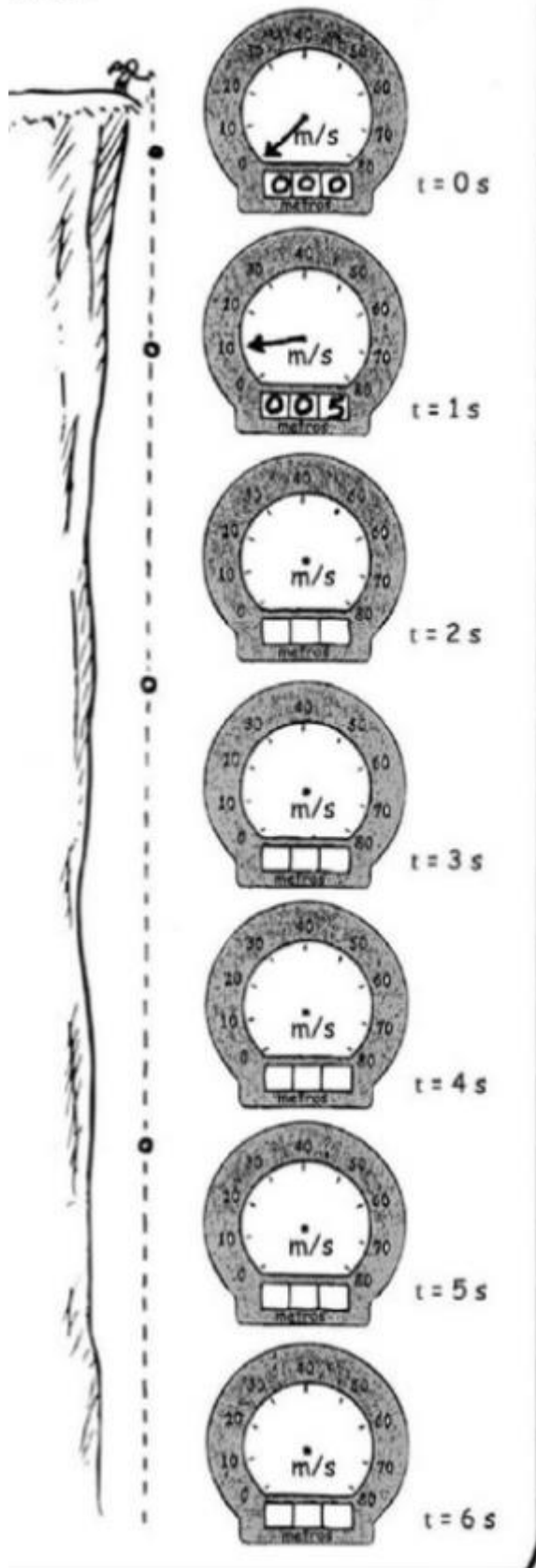
COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

"Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO



FECHA DE ENTREGA:

18 al 21 de MAYO de 2020.



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Enviar el trabajo al correo rgarciag2@educacionbogota.edu.co
En **asunto** colocar: **CURSO, 1ER APELLIDO 2APELLIDO 1ER NOMBRE 2DO NOMBRE**
EJEMPLO: 802, LOPEZ GARZON JULIAN ESTEBAN

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL
rgarciag2@educacionbogota.edu.co

POR FAVOR, EL ESCRITO DE SU PROPIA AUTORIA, NO COPIA DE OTRA

NOTA:

PARA EL ENVÍO A CADA UNO DE LOS PROFESORES TENER EN CUENTA LOS SIGUIENTE:

NOMBRE DOCENTE	ASIGNATURAS A CARGO	CURSO	E-MAIL/LINK MOODLE
ELIANA CONSTANZA GORDILLO GOMEZ	BIOLOGÍA-AMBIENTAL-QUÍMICA	901-902	egordillo@educacionbogota.edu.co
ROXMANTH GARCIA GOMEZ	FÍSICA	901-902	rgarciag2@educacionbogota.edu.co

GUÍA DE TRABAJO EN CASA ÁREA TECNOLOGÍA-INFORMÁTICA			
UNIDAD DE APRENDIZAJE No. 2	CONCEPTOS BÁSICOS DE TECNOLOGÍA Y EVOLUCIÓN DE LOS PRINCIPALES INVENTOS. DIBUJO TECNICO		
ÁREA	TECNOLOGIA E INFORMÁTICA	GRADO	901-902
INTENSIDAD HORARIA 4	TECNOLOGIA 2 HORAS INFORMÁTICA 2 HORAS		
COMPETENCIA	TENGO EN CUENTA NORMAS DE MANTENIMIENTO Y UTILIZACIÓN DE ARTEFACTOS, PRODUCTOS SERVICIOS, PROCESOS Y SISTEMAS TECNOLÓGICOS DE MI ENTORNO PARA SU USO EFICIENTE Y SEGURO.		
DOCENTE	ANA MERCEDES FORERO DIAZ	FECHA ENTREGA	18 al 29 de mayo de 2020
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD	APLICA SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN EN GRÁFICAS BIDIMENSIONALES, OBJETOS DE TRES DIMENSIONES A TRAVÉS DE PROYECCIONES Y DISEÑOS. INTERPRETAR IDEAS SOBRE SOLUCIONES O PROTOCOLOS DE PROBLEMÁTICAS LOCALES MEDIANTE EL USO DE REGISTROS, TEXTOS, DIAGRAMAS, FIGURAS PLANOS, MAQUETAS, MODELOS Y PROTOTIPOS		

ACTIVIDAD 3 2do TRIMESTRE INFORMÁTICA

En este trimestre vamos a realizar utilizar la herramienta de Aula Virtual Moodle del colegio, para ello cada estudiante debe matricularse en el curso de Tecnología e informática de noveno de la Docente Ana Forero disponible en el portal web del colegio.

1. Para esto deberá Crear una cuenta en las Aulas Virtuales Jornada Mañana del portal del colegio siguiendo las instrucciones del siguiente Manual:

[Manual de Acceso a Aulas Virtuales](#)

2. Luego de Crear la cuenta seleccionar el curso de Tecnología e Informática de Noveno y matricularse allí, tenga en cuenta **si ya ha creado una cuenta** en las Aulas virtuales **no es necesario** crear una cuenta nueva utilizando la misma cuenta buscar en inicio el curso y matricularse

Link del curso: [Tecnología e informática noveno](#) si desea digitarlo directamente

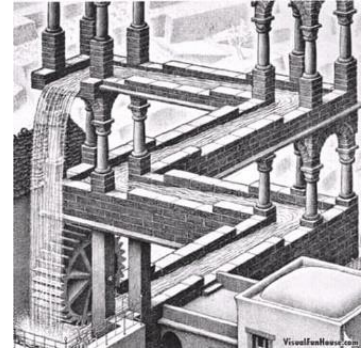
3. Realizar la actividad del: Foro de Presentación en la plataforma del curso.

ACTIVIDAD 4 2do TRIMESTRE TECNOLOGÍA:

Representación estereoscópica

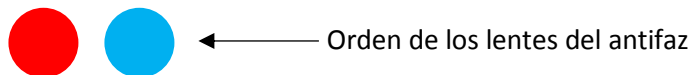
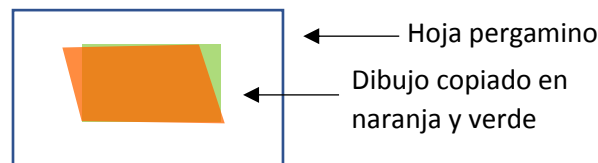
Continuaremos trabajando con nuestro dibujo isométrico ya elaborado la semana anterior, desarrollaremos un taller sobre visión estereoscópica que es definida como: La estereoscopia es la producción de la ilusión de profundidad en una fotografía , película , u otra imagen de dos dimensiones por la presentación de una imagen ligeramente diferente para cada ojo , lo que añade la primera de estas señales (estereopsis). Las dos imágenes se combinan entonces en el cerebro para dar la percepción de la profundidad; para esto necesitaremos:

- Video sobre representación estereoscópica
- Dibujo de Echer de la semana anterior, el que envié por correo
- Dos Lápices de color uno naranja y el otro verde claro
- Hoja de papel pergamino o calcante
- Transportador
- Cartón cartulina (puede ser material reciclado como empaques de alimentos)
- Un trozo de celofán azul y otro trozo de celofán rojo



Para la realización del dibujo se deberán seguir los siguientes pasos:

1. Sujetar mi dibujo original a la mesa o tabla de dibujo con cinta sobre las esquinas
2. Colocar sobre mi dibujo original la hoja de pergamino o calcante y sujetarlas por las esquinas con cinta, se pueden pegar al escritorio o sobre una tabla de dibujo directamente para evitar que se muevan
3. Copiar una primera vez la totalidad del dibujo con el color naranja
4. Separar la hoja pergamino y girarla hacia la izquierda con respecto al dibujo original 16 grados, usar el transportador para tomar la medida.
5. Copiar una segunda vez la totalidad del dibujo con el color verde, teniendo en cuenta que no se debe cambiar de hoja, lo que quiere decir que los dos dibujos deben quedar en la misma hoja, el calco debe ser suave pero bien definido.
6. Con el cartón cartulina elaborar las gafas con forma de antifaz con un tema creativo libre, usando como lentes el papel de celofán así: el Celofán azul en mi ojo izquierdo y el Celofán rojo en mi ojo derecho, se puede usar el celofán doble pero muy bien pegado y estirado.
7. Para finalizar el ejercicio ponerme las gafas y ver con ellas el doble dibujo de la hoja pergamino y tratar de ver si se produce la tercera dimensión.



Para la evaluación de estas actividades se deberán enviar un solo correo con las fotografías del dibujo u las gafas desarrolladas, con el nombre del estudiante escrito en la hoja, al correo electrónico:

amforerod@educacionbogota.edu.co; con el siguiente asunto: **Nombre estudiante-Curso**; el día **29 de mayo de 2020** o antes si es posible; cualquier inquietud también será resuelta por correo.

NOTA: Para los estudiantes que deben recuperar la asignatura en el primer periodo, deben enviar todas sus actividades virtuales pendientes, por favor escribir un correo a su Docente y preguntar por ellas

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED

" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>

<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

RÚBRICA DE EVALUACIÓN	
VALOR CUANTITATIVO	VALOR CUALITATIVO
1.0	NP. No presentó los trabajos y/o no realizó las entregas a tiempo.
2.0	Se evidencia unas entregas insuficientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
3.0	Se evidencia unas entregas regulares, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
3.6	Se evidencia unas entregas básicas, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
4.0	Se evidencia unas entregas sobresalientes, que cumplen con la mayoría de los objetivos de las actividades.
5.0	Se evidencia unas entregas excelentes, que cumplen con la totalidad de los objetivos de las actividades.

AREA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	
ASIGNATURAS: ARTES PLÁSTICAS	GRADO: NOVENO
HORAS AREA: 2 SEMANALES	HORA ASIGNATURA: 2 SEMANALES
DOCENTE: JANETH RAMÍREZ	
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: Convertir objetos reales en paisajes abstractos que se conviertan en obras de arte.	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: Fotografiando Paisajes Abstractos	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Desarrollar la sensibilidad artística a partir de la composición abstracta de objetos reales.	
ACTIVIDADES 1. Buscar en la casa objetos de metal y seleccionar los que se vean más interesantes. 2. Fijarse además que tengan una forma o textura especial. 3. Desechar los que no encajen con el conjunto de los demás. 4. El siguiente paso consiste en componer de tal manera que salgan formas, siluetas y texturas interesantes. 5. Hay que buscar el equilibrio de la composición que cada objeto este en su sitio. 6. Cuando la composición ya esté, asegurarse de iluminarla bien. Se puede colocar cerca de una ventana o colocarla bajo un foco de luz o lámpara. Revisar que se vean luces y sombras. 7. Tomar fotos desde distintos ángulos preferiblemente que estén cerca pero no demasiado. Recuerda que el objetivo es fotografiar paisajes abstractos con estos objetos reales. Ver ejemplo en Material de Apoyo. 8. Se pueden imprimir las fotos y luego pegarlas sobre un fondo que sirva de marco. 9. Puedes trabajar en equipo con tus padres.	
MATERIAL DE APOYO:   Ángulos Los ángulos fotográficos se utilizan para generar efectos visuales como perspectivas, deformaciones o simplemente mostrar otra manera de ver objetos comunes. Los ángulos dependen de la posición de la cámara con respecto al objeto o paisaje fotografiado.	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195



COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

PRODUCTO POR ENTREGAR: Foto del paisaje abstracto					
FECHA DE ENTREGA: Del 18 al 22 de mayo de 2020 (Realizar la entrega por medio del correo electrónico de artes)					
METODOLOGÍA DE TRABAJO: - Apreciación - Expresión - Composición					
EL TRABAJO DEBE SER ENVIADO AL EMAIL artesonioneuropea@gmail.com					
RÚBRICA DE EVALUACIÓN					
VALOR CUANTITATIVO		BAJO (1.0 – 3.5)	BÁSICO (3.6 – 4.1)	ALTO (4.2 – 4.5)	SUPERIOR (4.6 – 5.0)
		No alcanzó el objetivo ni la competencia propuesta porque presenta incumplimiento con las entregas de los productos propuestos.	Alcanzó el objetivo y la competencia con alguna dificultad en proceso propuesto.	Alcanzó ampliamente el objetivo y la competencia, cumpliendo con el proceso y los productos propuestos en el tiempo establecido.	Alcanzó ampliamente el objetivo y la competencia, cumpliendo con todo el proceso propuesto en el tiempo establecido, se preocupa por profundizar e investigar.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	
ASIGNATURAS: EDUCACIÓN FÍSICA	GRADO: 9°
HORAS ÁREA: 2 SEMANALES	HORAS ASIGNATURA: 2 SEMANALES Semana del 18 al 22 de mayo.
DOCENTE: NÉSTOR GERARDO QUINTERO ROMERO	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Identificar y realizar acciones básicas de ejercicios para mantenimiento físico motor, que motiven acciones de vida.	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: ¿CÓMO PROYECTO LA ACTIVIDAD FÍSICA EN UN ESTÍLO DE VIDA SALUDABLE?	
COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Generar las normas y comportamientos de una vida saludable, involucrando una serie de ejercicios neuronales en los hábitos de vida saludable.	
ACTIVIDADES: 1. Ejercicio neuromotor con las manos. Con las manos frente al cuerpo, los nudillos hacia arriba y el dorso hacia el rostro, extender simultáneamente el dedo pulgar de la mano izquierda con el dedo índice de la mano derecha, en seguida, y a un buen ritmo, alternar la posición de los dedos de cada mano, de tal forma que cambia al dedo índice de la mano izquierda, guardando el pulgar, al tiempo que extiende el dedo pulgar de la mano derecha y guarda el índice de esta mano. Debe alternar estas posiciones de la mano durante 30 segundos y a un ritmo que no sea lento. 2. Ubicar la mano menos habilidosa en una superficie plana (una mesa o el piso) con los dedos totalmente extendidos y bien separados unos de otros. Denominaremos los espacios entre los dedos con números, siendo el espacio por fuera del pulgar el número uno, entre pulgar e índice el dos y así sucesivamente hasta llegar al espacio seis por fuera del dedo meñique. Usando la superficie superior de un esfero con la mano habilidosa, debe golpear la superficie plana en medio de los dedos, con el siguiente ritmo: 1,2,1,3,1,4,1,5,1,6,1,5,1,4,1,3,1,2,,1,2,1,3 y así sucesivamente. Debe mantener este ritmo durante 30 segundos. 3. Realizar el mismo ejercicio 2, cambiando de función cada una de las manos. 4. Ubicar las manos frente al cuerpo y tocar con la yema del dedo índice izquierdo la yema del pulgar derecho, luego, con la yema del pulgar izquierdo se toca la yema del índice derecho, en seguida, se pasa la yema del pulgar derecho a tocar la yema del dedo medio izquierdo y posteriormente se pasa a tocar con la yema del pulgar izquierdo el dedo medio derecho. Se continua la acción con los dedos anular y después los meñiques para devolverse a los dedos anulares, luego, dedos medios, se sigue con los dedos índices y se continua a los dedos medios, creando un movimiento continuo tan extenso como la práctica individual le ofrezca a la persona. 5. Video en casa. 6. El estudiante debe practicar los ejercicios muchas veces antes de realizar el video.	
MATERIAL DE APOYO: Video realizado por el profesor, con el producto a entregar.	

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195





COLEGIO UNIÓN EUROPEA IED
" Formadores de líderes en Tecnologías de la Información y la Comunicación"

<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Ejercicio 1: https://drive.google.com/open?id=1_Ghqshs9fs8Pi4Garq5oE_yngiaY46Dy
Ejercicio 2 y 3: https://drive.google.com/open?id=1_GVo6sqNrKT9QaJR4xVedpCdoryNhPpq
Ejercicio 4: https://drive.google.com/open?id=1_Q-2yD3m9wPPXF0JjBZWfplL2bw0JfOn

PRODUCTO POR ENTREGAR:

Un video de 2 a 5 minutos realizando los 4 ejercicios neuromotores solicitados. En el video se debe observar las manos y el rostro en el mismo plano. No sirve que se observe solo una de estas partes. Cada ejercicio vale el 25% de la nota. Se aconseja que el estudiante guarde el video en un drive y, una vez allí, con el botón derecho de clic sobre el archivo y luego de clic en "obtener enlace para compartir" luego en el correo que envíe, después de un breve saludo y decir nombre y curso, le de pegar, para pegar la dirección de enlace. De esta forma, es más fácil pasar el video.

FECHA DE ENTREGA: Antes del 22 de mayo de 2020.

METODOLOGÍA DE TRABAJO: (Aquí coloque el contenido que desea desarrollar con los estudiantes de su guía de trabajo)

Se busca generar actividad física en el trabajo "Aprende en casa" para los y las estudiantes del Colegio Unión Europea. En esta ocasión, por medio de la práctica de ejercicios, aparentemente sencillos, se busca cuestionar al estudiante sobre la importancia de las conexiones neuromusculares que pueden generar actividades oculomanuales y suscitar la idea que, por medio de la práctica, podemos alcanzar metas propuestas y crear hábitos de vida saludable que motiven acciones de vida.

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL

nquintero@educacionbogota.edu.co

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0
- Video de 2 a 5 minutos con los ejercicios propuestos. En el video se debe observar las manos y el rostro en el mismo plano. No sirve que se observe solo una de estas partes. Cada ejercicio vale el 25% de la nota.	No entrega el video sobre la rutina de trabajo físico motor realizada en casa.	Cada uno de los ejercicios dura menos de 10 segundos.	Cada uno de los ejercicios dura más de 10 pero menos de 15 segundos.	Cada uno de los ejercicios dura más de 15 segundos, pero menos de 25 segundos.	Cada uno de los ejercicios dura más de 25 segundos, pero menos de 30 segundos.	Cada ejercicio dura más de 30 segundos.

Dirección Colegio

Sede A Carrera 18 M No. 63D-09 sur

Sede B Calle 69B Sur No. 17Ñ-94

Teléfono colegio 7658390-3043986134 - 3057980584

Código Postal 111951

cedunioneuropea19@educacionbogota.edu.co

www.educacionbogota.edu.co

Tel: 3241000 Línea 195

